

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана инженерно-  
технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин

7 февраля 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация № 3 "Технические средства агропромышленного комплекса"

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2016 г. № 1022. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация № 3 «Технические средства агропромышленного комплекса».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат технических наук, доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка А.П. Зырянов;
- Заместитель директора по научной работе и информационным технологиям Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ И.В. Шатрова;
- Заведующая отделом библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ О.Ю. Оленевич.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

6 февраля 2018 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

7 февраля 2018 г. (протокол № 5 ).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Инновационные формы образовательных технологий	12
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
	Лист регистрации изменений	28

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся начальные знания, необходимые для последующей подготовки инженера по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, раскрыть особенности избранной профессии, развить умения и навыки самостоятельной работы с литературой.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве Научной библиотеки (НБ) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Обучающийся должен знать: информационные базы данных и принципы работы с ними - (ФТД.В.03-3.1)	Обучающийся должен уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал - (ФТД.В.03-У.1)	Обучающийся должен владеть: способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала - (ФТД.В.03-Н.1)
ПК-1 способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-Н.2)
ПСК-3.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного	Обучающийся должен знать: состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов	Обучающийся должен владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития технических средств агропромышленного комплекса -

комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе		на их базе - (ФТД.В.03-У.2)	(ФТД.В.03-Н.2)
---	--	-----------------------------	----------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части Блока 1 (ФТД.В.03) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация № 3 «Технические средства агропромышленного комплекса».

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующих дисциплин, практик нет		
Последующие дисциплины, практики		
1	Философия	ОК-7
2	Маркетинг	ПК-1, ПСК-3.1
3	Теория и конструкция технических средств в животноводстве	ПК-1
4	Оценка эффективности инженерных решений в АПК	ПК-1
5	Оценка эффективности проектов в сфере и совершенствования наземных транспортно-технологических средств	ПК-1
6	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПСК-3.1
7	Расчёт и конструирование технических средств для возделывания сельскохозяйственных культур	ПСК-3.1
8	Моделирование и проектирование технических средств для возделывания сельскохозяйственных культур	ПСК-3.1

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Организация обучения в университете</b>							
1.1.	Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8	4	-	-	4	х
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.	20	10	-	-	10	х
1.3.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы.	8	4	-	-	4	х
<b>Раздел 2. Основы профессиональной деятельности</b>							
2.1.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.	12	6	-	-	6	х
2.2.	Способы и методы организации механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	12	6	-	-	6	х
2.3.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.	12	6	-	-	6	х
	Контроль	-	х	х	х	х	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Организация обучения в университете

##### 1.1. Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. и его основные структурные подразделения. Работа с библиотечными фондами.

##### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.

Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студентов. Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете. Стипендиальное обеспечение и

другие формы материальной поддержки студентов. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Содержание учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.

1.3 Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.

Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.

Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.

## **Раздел 2. Основы профессиональной деятельности**

2.1. Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.

Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.

2.2. Способы и методы организации механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.

Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.

2.3 Структура и функциональные обязанности управленческой и инженерно-технической службы.

Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.

## **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения.	2
2.	Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов.	4
3.	Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	2
4.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	2
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.	2

6.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Содержание учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация № 3 «Технические средства агропромышленного комплекса».	2
7.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	2
8.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.	2
9.	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин.	2
10.	Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	4
11.	Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	2
12.	Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация.	2
13.	Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.	2
14.	Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.	2
15.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.	2
16.	Организация труда в сельскохозяйственном производстве	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.



## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	4
Реферат	10
Подготовка к зачету	10
<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения.	2
2.	Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов.	4
3.	Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	2
4.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	2
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.	2
6.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.	2
7.	Содержание учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.	2
8.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	2
9.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.	2

10.	Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.	2
11.	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин.	2
12.	Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	4
13.	Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	2
14.	Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация.	2
15.	Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.	2
16.	Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.	2
17.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.	2
18.	Организация труда в сельскохозяйственном производстве	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Обучение в вузе» [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

2. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>

4. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>

5. ГОСТ Р7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2009. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

6. Как пользоваться ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Инструкция по работе в ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5858.html>

8. Помощь в работе с ЭБС ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/help>

9. Помощь в работе с ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=7](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=7)

#### **Дополнительная:**

1. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>

2. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова; под ред. Н.И. Гендиной. – М. : Школьная библиотека, 2002. – 312 с. – ISBN 5-902300-02-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>

3. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 212 с. – Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>

4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин ; Ю.Е. Глазков .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 .— 105 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679>

#### **Периодические издания:**

«Двигателестроение», «Тракторы и сельхозмашины», «Автомобильная промышленность», «За рулем», « Автомобили», «Автомобильный транспорт», «Автотранспортное предприятие»

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/empt/79.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
  - Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан».
- Программное обеспечение: MS Office, Windows.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

101а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».
2. Помещение № 419 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

## **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия / Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	+	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Введение в профессиональную деятельность»**

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **№ 3 "Технические средства агропромышленного комплекса"**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения - **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций .....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГА.....	18
4.1.2. Реферат.....	23
4.1.3. Учебные дискуссии.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1. Зачет.....	25
4.2.2. Экзамен.....	27

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Обучающийся должен знать: информационные базы данных и принципы работы с ними - (ФТД.В.03-3.1)	Обучающийся должен уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал - (ФТД.В.03-У.1)	Обучающийся должен владеть: способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала - (ФТД.В.03-Н.1)
ПК-1 способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-Н.2)
ПСК-3.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе	Обучающийся должен знать: состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе - (ФТД.В.03-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития технических средств агропромышленного комплекса - (ФТД.В.03-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.03 - 3.1	Обучающийся не знает информационные базы данных и принципы работы с ними	Обучающийся слабо знает информационные базы данных и принципы работы с ними	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационные базы данных и принципы работы с ними	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационные базы данных и принципы работы с ними
ФТД.В.03 - У.1	Обучающийся не умеет самораз-	Обучающийся слабо умеет само-	Обучающийся умеет саморазви-	Обучающийся умеет саморазви-

	виваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	развиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	ваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал с незначительными затруднениями	ваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал
ФТД.В.03 - Н.1	Обучающийся не владеет способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Обучающийся слабо владеет способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Обучающийся свободно владеет способностью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ФТД.В.03 - 3.2	Обучающийся не знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся слабо знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ФТД.В.03 - У.2	Обучающийся не умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся слабо умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ФТД.В.03 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и	Обучающийся слабо владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и ком-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического обо-	Обучающийся свободно владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического обо-



	комплексов на их базе	плексов на их базе	рудования и комплексов на их базе	плексов на их базе
ФТД.В.03 - 3.3	Обучающийся не знает состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся слабо знает состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе
ФТД.В.03 - У.3	Обучающийся не умеет анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся слабо умеет анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса и комплексов на их базе
ФТД.В.03 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся слабо владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся свободно владеет навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Каждому обучающемуся необходимо осуществить поиск документов в алфавитном каталоге, систематическом каталоге и электронном каталоге НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по предложенным ниже темам. По результатам поиска необходимо заполнить «Требование на литературу».

При работе с ЭБС после регистрации обучающимся предлагается открыть Личный кабинет на платформе ЭБС.

Варианты заданий:

###### **№ 1.**

1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполните читательское требование: Аванесов Ю. Свеклоуборочные машины.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о жатках.
3. Найдите в электронном каталоге книги по маркетингу в АПК.

###### **№ 2.**

1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполнить читательское требование: Бабадиши М. Г. Совершенствование технологии и средств механизации сооружения ступенчатых террас.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по механизации кормопроизводства.
3. Найдите по электронному каталогу статьи о двигателях внутреннего сгорания.

###### **№ 3.**

1. Заполните читательское требование на книгу: Вычислительные методы в гидродинамике / под ред. Б. Олдер.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Звероводство».
3. Подберите по электронному каталогу литературу по управлению сельскохозяйственным производством.

###### **№ 4.**

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Гаврилов А. Е. Эксплуатация электростанций малой мощности.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Бороны».
3. Найдите в электронном каталоге книги Жилкина В. А.

###### **№ 5.**

1. Найдите по алфавитному каталогу и указать шифр книги: Давидов А. Наладка котлоагрегатов : справочник.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о белокочанной капусте.
3. Найдите по электронному каталогу и заполнить читательское требование на книгу: Автомобили ВАЗ: надёжность и обслуживание.

6.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Елисеев В. Г. Использование транспорта в сельском хозяйстве.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Зерноуборочные комбайны».
3. Найдите по электронному каталогу книги Айнберга В. Д.

№ 7.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Жадан В. З. Влагообмен в плодоовощехранилищах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Кормление крупного рогатого скота».
3. Найдите по электронному каталогу по теме «Трактор МТЗ-80» и заполните требование на одну из книг.

№ 8.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Забалуев Г. И. Как сохранить здоровье сельхозживотных.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Механизация кормоприготовления на фермах».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Азбука молодого механизатора по технике безопасности».

№ 9.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Ибрагимов А. И. Хозрасчётные отношения в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о чугунах.
3. Найдите по электронному каталогу статью Абалкина Л.

№ 10.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Клейн Ф. Лекции о развитии математики в 19 столетии.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по коррозии металлов.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Зерноуборочные комбайны «Дон».

№ 11.

1. Найдите по каталогу и заполните читательское требование на книгу: Проскурин П. Л. Судьба. Роман.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Косилки».
3. Найдите по электронному каталогу книги Ахмеджанова М. А.

№ 12.

1. Найдите в алфавитном каталоге и укажите шифр книги: Ладыженская О. А., Уральцева Н. Н. Линейные и квазилинейные уравнения эллиптического типа.
2. Подберите в систематическом каталоге литературу о кукурузе.
3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на одну из книг по теме «Гранулирование кормов».

№ 13.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Мадер Юлиус. Империализм: шпионаж в Европе вчера и сегодня.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теории вероятности.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Электросварочное оборудование».

№ 14.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Астафьев В. П. Где-то гремит война. Повести и рассказы.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Металлорежущие станки».
3. Найдите по электронному каталогу книгу и укажите её шифр: Аналоговые вычислительные машины.

№ 15.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: О роботах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Сорные растения».
3. Найдите по электронному каталогу книги по средневековой философии.

№ 16.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Кораблёв В. П. Электробезопасность (в вопросах и ответах).
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по организации труда в сельском хозяйстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги Волкова Ю. Г.

№ 17.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Радиоприёмники, радиолы, магнитолы, тюнеры.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по транспортирующим машинам.
3. Найдите по электронному каталогу книги о налогообложении предприятий.

№ 18.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Коротич В. Ненависть: роман в письмах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Выращивание овощей в теплицах».
3. Найдите по электронному каталогу книги Яковлевой Л. В.

№ 19.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Таранов Г.Ф. Выращивание и использование сильных пчелиных семей.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о дизельных двигателях.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Хранение сена».

№ 20.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Увесен Я. В бобровом лесу.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по почвоведению.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Автомобили ГАЗ-31029» и оформите на одну из них читательское требование.

№ 21.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Федин В. К. Соревнование и пятилетка.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по мелиорации земель.
3. Найдите по электронному каталогу книгу: Выращивание молодняка птицы яичных пород.

№ 22.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хабук М. Я. Целевые методы управления на предприятии.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по доильному оборудованию.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Переработка плодов».

№ 23.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Царгородцев Г.И. Научно-технический прогресс и здоровье.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Выращивание зерновых культур».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Книга в подарок».

№ 24.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Челябинская область в 10-й пятилетке 1976-1980.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о сахарной свёкле.
3. Найдите по электронному каталогу статью: Динамика профессионального самоопределения студентов.

№ 25.

Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Шакуров Р.Х. Творческий рост педагога.

1. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Сварка».
2. Найдите по электронному каталогу литературу по зерновым сеялкам.

№ 26.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Щёголев М. М. Топливо, топки, котельные установки.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о хранении и переработке зерна.
3. Найдите по электронному каталогу книги Безруковой В. С.

№ 27.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Эванс Дж., Берман Б. Маркетинг.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о Великой Отечественной войне.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Внешнеэкономические операции».

№ 28.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Горбовец М. Н. Автоматические устройства для регистрации уровня сыпучих материалов в ёмкостях.
2. Найдите по систематическому каталогу книги о гидроэлектростанциях.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Готовимся к экзаменам».

№ 29.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Трегубов П. С. Борьба с эрозией почв в Нечерноземье.
2. Найдите по систематическому каталогу книги по теме «Линии электропередачи».
3. Подберите по электронному каталогу книги о выращивании спаржи.

№ 30.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Толстой Л. Н. Анна Каренина : роман
2. Подберите по систематическому каталогу книги по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.
3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Бесконтактные путевые выключатели.

№ 31.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хвощ С. Т. и др. Инжекционные микропроцессоры в управлении промышленным оборудованием.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Охрана окружающей среды».
3. Найдите по электронному каталогу книги Ременникова В. Б.

№ 32.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Иойрыш Н. П. Продукты пчеловодства и их использование.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о литейном производстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Экономика Челябинской области».

Задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту после представления преподавателю выполненного задания и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- обучающийся знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks; - обучающийся умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.
Оценка «не зачтено»	- обучающийся не знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks; - обучающийся не умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.

#### 4.1.2. Реферат

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работы с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный. После завершения выполнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li><li>- сформулированы основные выводы по работе;</li><li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li></ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено не полное раскрытие темы;</li><li>- нет основных выводов по работе;</li><li>- библиографический список не соответствует теме реферата;</li><li>- во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li></ul>

#### Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### Темы рефератов

1. Современные зерноуборочные комбайны импортного производства
2. Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства
3. Колесные тракторы импортного производства
4. Колесные тракторы отечественного производства
5. Гусеничные тракторы импортного производства
6. Самоходные косилки отечественного производства
7. Самоходные косилки импортного производства
8. Зерновые сеялки
9. Плуги отвальные

10. Плуги оборотные
11. Бороны
12. Грабли
13. Косилки роторные
14. Стогометы
15. Пресс-подборщик
16. Автомобили сельскохозяйственного назначения
17. Опрыскиватели
18. Дискаторы
19. Силосоуборочные комбайны
20. Вилочные погрузчики
21. Фронтальные погрузчики
22. Овощные сеялки
23. Картофелеуборочные комбайны импортного производства
24. Картофелеуборочные комбайны отечественного производства
25. Капустоуборочные комбайны
26. Рассадопосадочные машины
27. Дождевальные машины
28. Зерноочистительные машины
29. Триерные блоки
30. Зерносушильное оборудование

#### 4.1.3. Учебные дискуссии

Дискуссия - это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответов.</li> </ul>



Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- плагиат.</li> </ul>

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Структура управления в сельскохозяйственных предприятиях. Преимущества и недостатки.
2. Значение инженерно-технической службы в сельскохозяйственном производстве. Ее перспектива.
3. Согласованность выполнения производственных операций.

#### **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевре-

менность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### **Вопросы к зачету**

1. Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
2. Основные структурные подразделения ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
3. Поиск литературы в библиотечном фонде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студентов.
6. Права и обязанности студентов.
7. Правила поведения студентов в университете.
8. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.
9. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
10. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
11. Содержание учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.
12. Общая характеристика производственных процессов.

13. Классификация машинно-тракторных агрегатов.
14. Общие понятия системы машин.
15. Ресурсосбережение при производстве сельскохозяйственной продукции.
16. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.
17. Организация согласованности выполнения механизированных процессов.
18. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции а.
19. Структура управления сельскохозяйственного предприятия.
20. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.
21. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.
22. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

